

Система оценивания образовательных достижений по предмету «Немецкий язык. Второй иностранный язык».

Цели оценивания учебных результатов:

мотивировать обучающегося на целенаправленное обучение;

формировать самооценку обучающегося и поддерживать его в выборе дальнейшей образовательной траектории;

направлять деятельность учителя на оказание поддержки школьнику в его обучении и индивидуальном развитии;

обеспечивать обратную связь.

Текущий контроль сформированности навыков.

1) *Словарный диктант* (диктант-перевод, диктант по определениям, диктант по синонимам или антонимам, диктант по картинкам)

<i>% правильно выполненного задания</i>	<i>Оценка</i>
85– 100 %	5
60– 84 %	4
50– 59 %	3
Менее 50 %	2

2) *Лексико-грамматический тест* по текущему материалу (модульный, грамматический)

<i>% правильно выполненного задания</i>	<i>Оценка</i>
85 – 100 %	5
66 – 84 %	4
50 – 65 %	3
Менее 50 %	2

Часть 1. Монологическая речь.

Учащийся демонстрирует азы социокультурной компетенции.

Умеет строить высказывание , используя изученные речевые

образцы и структуры.

3 Понимает и умеет использовать изученные грамматические явления.

2

2

2

4 Называет не менее 7-12 лексически и грамматически правильно оформленных предложений.	3
5 Демонстрирует произносительные навыки, не препятствующие пониманию.	2
6 Учащийся не испытывает трудностей в подборе слов, пользуется разнообразной лексикой, не переходит на русский или английский язык.	3
Итого: 14 баллов	
Часть 2. Диалогическая речь. Умение общаться на немецком языке. Задать вопрос и дать ответ на заданную тему.	
1 Легко вступает в коммуникацию, не испытывает трудностей при подборе слов и выражений.	2
2 Демонстрирует умение правильно употреблять изученные структуры.	1
3 Умеет задавать вопросы с вопросительными словами и вопросы без вопросительных слов, соблюдая правильный порядок слов.	1
4 Понимает и умеет пользоваться в вопросах и ответах на вопросы изученными грамматическими структурами.	1
5 Понимает на слух вопросы, умеет дать адекватный ответ в краткой форме.	1
6 В случае затруднений умеет переспросить, уточнить.	1
7 Демонстрирует произносительные навыки, не препятствующие пониманию.	1
Итого: 8 баллов	
Часть 3. Дополнительные баллы.	
1 Использование выражений с эмоциональной окраской (выражения сожаления, одобрения, оценочные выражения).	1
2 Высказывания большого объема.	1
3 Использование лексики и грамматики сверх учебного минимума.	1
Итого: 3 балла	
Максимальная сумма баллов: 25	

Перевод в 5-ти балльную систему.

<i>% правильно выполненного задания</i>	<i>Оценка</i>
85 – 100%	5
61 – 84%	4
50 – 60%	3
Менее 50%	2

Текущий контроль навыков письменной речи.

Критерии:

- решение коммуникативной задачи (содержание) и организация высказывания
- языковое оформление высказывания

За письменное высказывание выставляется 2 оценки по двум критериям.

<i>Решение коммуникативной задачи (содержание)</i>	<i>Организация текста</i>	<i>Оценка</i>
Задание выполнено полностью. Допустимы 2 недочета. Правильный выбор стилового оформления речи	Высказывание логично. Текст разделен на абзацы. Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. Возможны 2 недочета в одном или двух аспектах.	5
Задание выполнено не полностью. Имеются 2-3 недочета. Есть недочеты в стилевом оформлении речи.	Высказывание логично. Текст разделен на абзацы. Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. Возможны 2-3 недочета в нескольких аспектах.	4
Задание выполнено частично. Есть серьезные ошибки в содержании. Не соблюдается стилевое оформление.	Высказывание логично. Текст разделен на абзацы. Структура текста частично соответствует заданию. Используются средства логической связи. Возможны 4-5 недочета в нескольких аспектах	3
Задание не выполнено. Коммуникативная задача не решена.	Высказывание нелогично. Нет разбивки на абзацы. Структура не соответствует заданию. Неправильно использованы средства логической связи.	2